

Per fer això és absolutament imprescindible disposar de material adequat que permeti diversificar el treball a l'aula i aquest ha de tenir prou qualitat per permetre aquesta autonomia de l'alumnat tan difícil d'aconseguir. Disposem de diferents exemples en aquesta línia com poden ser les escoles públiques anglosaxones que porten anys treballant d'aquesta manera o, més a prop nostre, la manera de treballar dels nostres companys de primària.

És complicat que el treball individual d'un professor pugui abastar la totalitat de la preparació del material i els recursos, i per això el treball en equip al departament, en els grups de treball i en els grups de recerca i la difusió que fan les associacions de professionals ens poden ajudar. Cal remarcar aquí l'esforç que s'ha fet, en general, pel que fa als llibres de text que intenten aportar recursos per a diferents tipologies d'alumnat, encara que, suposo que per problemes econòmics, aquests no resolen ni pretenen resoldre totes les situacions.

És en aquest marc que les activitats al voltant de les matemàtiques com Fem Matemàtiques, que organitza la FEEMCAT, o les proves **Cangur** i l'Olimpíada, que promou la SCM, poden aportar recursos al professorat, tant per atendre els alumnes més interessats, com per engrescar altres alumnes, ja que treballar les matemàtiques d'una altra manera segur que motiva i resulta estimulants.

Banyoles: crònica de la final de *FEM MATEMÀTIQUES*

ELISABET SAGUER CANADELL (ADEMGI). Coordinadora de la fase final.

El dia 16 de maig d'enguany es van reunir a Banyoles, la capital del Pla de l'Estany, 50 nens i nenes d'onze a tretze anys, per participar a la fase final del **Fem matemàtiques**, en l'edició de 1998. La ciutat estava plena de cartells indicant el camí cap a l'institut que oferia les seves aules, la biblioteca i el bar com a lloc de trobada i realització de la primera part d'aquesta final.

Els participants provenien d'arreu de Catalunya. De les comarques meridionals n'hi havia 13, de les comarques gironines 11, del Maresme en van venir 6, 10 eren del Barcelonès, 6 provenien de Lleida i 4 de les rodalies de Vic. Els acompanyàvem responsables de les diferents associacions que componen la

Crec que totes tres activitats són vàlides: **Fem Matemàtiques** i el **Cangur** són activitats de popularització de les matemàtiques i van, per tant, dirigides a tot l'alumnat; en canvi l'Olimpíada és una activitat pensada per a un sector molt minoritari d'alumnes, amb molta capacitat i gust per les matemàtiques. Moltes vegades el professorat és refractari a presentar els nostres alumnes a aquest tipus de proves, ja que això suposa un treball addicional, però entenc que la preparació d'aquestes obres un ampli ventall de possibilitats de cara al tractament de la diversitat a l'aula. La seva preparació es pot integrar en un crèdit variable de resolució de problemes, i en els crèdits comuns, com a activitat complementària dirigida als alumnes més avançats, pot servir per estimular el treball en equip, i pot ajudar a veure la nostra assignatura des d'un punt de vista més engrescador i més lúdic. Val a dir que la SCM ha impulsat una publicació, el **Recull-Cangur**, que és una col·lecció de problemes que facilita un material molt vàlid no solament per preparar les proves sinó també per utilitzar a l'aula.

Des d'aquí m'agradaria fer una crida a la participació en aquestes activitats, que haurien de tenir una rellevància en la comunitat escolar de Catalunya com poden tenir els premis CIRIT o altres proves lligades amb altres àrees del currículum, i això depèn de nosaltres.

FEEMCAT, d'altres ensenyants i els organitzadors, que en aquesta edició eren membres d'ADEMGI.

Érem 100 persones que vam viure un dia dedicat a festejar les matemàtiques i realitzar l'últim acte de l'activitat que enguany ha comptat amb una participació d'uns 2.000 nens i nenes de Catalunya.

Alguns dels assistents havien fet més de 200 quilòmetres, així que els vam rebre amb un esmorzar a l'IES Pere Alsius. Després d'unes paraules per part del president d'ADEMGI, es va iniciar la diada amb unes proves individuals corresponents a tres nivells diferents. Cada participant va intentar resoldre tres problemes. Després van fer un passeig amb barca, ecològica,

per l'estany, amb la corresponent i il·lustrativa explicació del guia sobre el famós misteri que amaguen aquestes aigües.

Vam fer un bon dinar amb la mirada a l'estany i una mica al cel que es va emboirar de cop i alguns amb l'ai al cor perquè no plogués i ens deixés acabar amb el programa de la tarda. A Girona va ploure a bots i barrals, però a Banyoles el cel va romandre serè per tal que els 50 participants poguessin realitzar la prova pràctica per equips.

Va resultar agradable veure els 13 grups de 3 o 4 nens i nenes entusiasmats llegint, mesurant, pensant com havien de calcular els litres d'aigua que surten diàriament del Rec Major de l'estany. També van haver de calcular el nombre de sacs de 25 quilograms que es podien omplir amb el guix que surt durant un any dels cinc recs de l'estany de Banyoles. Tots els equips ho van fer tan bé que va resultar molt difícil escollir els tres millors.

Mentre els membres del tribunal deliberaven sobre els diferents treballs, tots els altres assistents a la jornada van gaudir amb els jocs d'un grup de malabaristes dins l'ídíllic marc del Club nàutic.

Cap a quarts de set de la tarda va arribar l'hora de proclamar els guanyadors, de donar els obsequis, diplomes i records i d'escoltar les paraules del president de la FEEMCAT, i del batlle de la ciutat que tan amablement ens va acollir en aquesta quarta edició del **Fem Matemàtiques**.

L'enhorabona a tots els nens i nenes que hi han participat. Sense ells i elles no hi hagués hagut la final, ni s'haguessin resolt tants problemes i s'hagués parlat menys de les matemàtiques. L'activitat tampoc hagués estat possible sense els ensenyants que engresquen els seus alumnes a participar-hi, sense els patrocinadors, sense l'organitzador, la FEEMCAT i els seus coordinadors.

No vull finalitzar aquesta crònica sense una menció especial per a tots els companys i companyes ensenyants de Banyoles que amb el seu treball i dedicació han fet possible una fase final «matemàticament» planificada i amb la difícil tasca de no baixar l'alt llistó de la final de l'edició anterior que van coordinar el companys de Reus.

Felicitats als guanyadors de la prova individual:

- El primer premi del nivell 1 el va obtenir en Joan Linares del CEIP Pérez Sala (APPAMS), la Mariana Alcaraz del CEIP Escola Montsant (APMCM) va aconseguir el segon premi d'aquest nivell i el tercer premi va ser per a l'Anna Viñolas del CEIP Josep Maria Xandri (GMM).
- Els premiats de nivell 2 van ser: l'Ariadna Masó de l'IES Manuel Blancafort (ABEAM) que va obtenir el primer premi; el segon en M̄arçal Fenoy de l'escola Pia Santa Anna (APPAMS) i el tercer el va aconseguir en Robert Monje de l'IES Gaudí (APMCM).
- Els primer premi del tercer nivell el va aconseguir l'Aleix Bondia de l'IES Gaudí (APMCM): el segon premiat en David Agra de l'IES Cambrils (APMCM) i el tercer va ser per a la Clara Serra de l'IES Salvador Espriu (ADEMGI).

Felicitats també als tres equips guanyadors i a tots els que han participat en aquesta final.

- El primer premi va ser per a l'equip número 12 format per Ignasi Velasco de l'IES Montserrat (ABEAM), Clara Serra de l'IES Salvador Espriu (ADEMGI) i Maria Teresa Lacueva de l'IES Joan Ginjoan (APMCM).
- El segon equip guanyador estava format per Joan Guisado de l'IES Joan Boscà (ABEAM), Joan Fita de l'IES Cendrassos (ADEMGI) i Noemí Sicart de l'IES Gabriel i Ferater (APMCM).
- L'equip format per Mònica Rosa Expósito de l'IES Sagrat Cor de Jesús (GMM), Ariadna Masó de l'IES Manuel Blancafort (ABEAM), Carla Figueras de l'IES Pere Alsius (ADEMGI) i Mariana Alcaraz del CEIP Escola Montsant (APMCM) va obtenir el tercer premi.

Desitgem el millor per als tres guanyadors del nivell superior que participaran a la «IX Olimpíada Nacional de Matemáticas» a nivell d'Espanya. Tindrà lloc del 21 al 27 de juny a Carboneras, Almeria.